



## Candidatura N. 21009 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	IC ACRI SAN GIACOMO-LA MUCONE
<b>Codice meccanografico</b>	CSIC88400A
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA COLLE D'URSO
<b>Provincia</b>	CS
<b>Comune</b>	Acri
<b>CAP</b>	87041
<b>Telefono</b>	0984952025
<b>E-mail</b>	CSIC88400A@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.ic-acrisangiaco.it/">http://www.ic-acrisangiaco.it/</a>
<b>Numero alunni</b>	594
<b>Plessi</b>	CSAA884017 - ACRI - CHIMENTO CSAA884028 - ACRI - FORESTA CSAA88404A - ACRI - SAN GIACOMO CSAA88405B - ACRI - SERRALONGA CSAA88406C - ACRI SAN MARTINO CSAA88407D - ACRI - PASTAMOLLA CSAA88408E - ACRI - SERRICELLA CSAA88409G - ACRI - CROCE BAFFI CSEE88401C - ACRI - CHIMENTO CSEE88402D - ACRI - FORESTA CSEE88404G - ACRI "S.GIACOMO-LA MUCONE" IC CSEE88405L - ACRI - SERRALONGA CSEE88406N - ACRI - S.MARTINO CSEE88407P - ACRI - SERRICELLA CSEE88408Q - ACRI - FERRANTE CSMM88401B - SM ACRI SAN GIACOMO



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 21009 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Avviare al Gioco/sport calcio	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	avviare gli alunni al gioco Sport	€ 4.873,80
Arte; scrittura creativa; teatro	LEGGERE, SCRIVERE, COMUNICARE CON IL TEATRO SAN MARTINO	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	LEGGERE, SCRIVERE, COMUNICARE CON IL TEATRO SAN MARTINO MEDIA	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	LEGGERE, SCRIVERE, COMUNICARE CON IL TEATRO SAN GIACOMO	€ 5.082,00
Modulo formativo per i genitori	CONOSCERE INTERNET E I SOCIAL NETWORK, LE SUE POTENZIALITA' E I SUOI PERICOLI	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Osservare, ipotizzare, sperimentare	€ 4.561,50
Potenziamento delle competenze di base	LEGGERE, SCRIVERE, COMUNICARE CON IL TEATRO SAN GIACOMO MEDIA	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.927,30</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	includere e partecipare
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto è destinato agli alunni e ai genitori della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo San Giacomo_ La Mucone.</p> <p>Si prefigge i seguenti obiettivi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Favorire l'inclusione sociale;</li> <li>2. Porre la scuola al centro dei processi educativi delle comunità di San Giacomo e La Mucone;</li> <li>3. Favorire i processi comunicativi;</li> <li>4. Favorire il rispetto delle regole;</li> <li>5. Limitare ed eliminare i fenomeni di bullismo e cyber bullismo;</li> <li>6. Coinvolgere in modo attivo i genitori nel processo educativo e scolastico dei propri figli;</li> <li>7. Ridurre i fenomeni di dispersione scolastica.</li> </ol>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le scuole Primarie, dell'Infanzia e Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo " San Giacomo – Là Mucone" sono situate in zone rurali che coincidono con la suddivisione del territorio acrese in frazioni, distanti tra loro da un minimo di due ad un massimo di venti chilometri. L'ufficio di Dirigenza è sito in San Giacomo d'Acri che è la frazione più popolata di Acri e che ospita il plesso di Scuola Primaria numericamente più consistente e un plesso di Scuola Secondaria di primo grado. I plessi di Scuola Primaria presentano una situazione organizzativa diversificata in base al numero degli alunni presenti in ciascuna classe. A causa del decentramento dei plessi si è reso necessario istituire un servizio di trasporto alunni, per tutti gli ordini di scuola; servizio che, sebbene con qualche disagio, è garantito dall'Amministrazione Comunale di Acri. Posizionato ad una altezza di circa 750 metri sul livello del mare, il territorio acrese si presenta con un clima diversificato a seconda dell'ubicazione delle varie frazioni che ospitano i plessi scolastici. Anche se la viabilità esistente non può definirsi delle migliori, tuttavia le frazioni sono servite da strade comunali o provinciali, per cui , durante l'inverno, si va incontro solo a qualche difficoltà di collegamento per brevissimi periodi, con conseguente chiusura delle scuole soltanto per pochi giorni. La condizione socio – economica e culturale delle famiglie degli alunni è diversificata. Infatti, alcuni genitori sono professionisti ed impiegati, altri hanno impegni di lavoro occasionale nell'edilizia o nell'agricoltura. Il livello culturale può definirsi medio-basso. In alcune realtà è presente il fenomeno dell'immigrazione. I nuclei abitativi sono abbastanza omogenei nelle varie frazioni. Il territorio, anche se servito da aziende di trasporto private e da



mezzi comunali, per la sua vastità e la sua conformazione geografica, presenta qualche difficoltà di collegamento delle frazioni con il centro urbano, con i paesi limitrofi e con il capoluogo di provincia. Alcune frazioni rappresentano luoghi di transito verso i paesi limitrofi. Le attività produttive si basano essenzialmente sull'agricoltura, sull'artigianato, sul commercio, sulle imprese edili e sulle attività terziarie (professionali e impiegatizie), mentre sono del tutto assenti le industrie. Molteplici sono le problematiche di disagio sociale, presenti nel nostro territorio come: Assenza prolungata dal nucleo familiare della figura paterna, in quanto impegnata in attività lavorativa al di fuori del comune di Acri; Assenza dalla madre per l'intera giornata in quanto impegnata in lavori di bracciantato; fenomeni di alcoolismo e di droga; scarsa considerazione per la scuola come agenzia educativa promozionale; assenza dalla scuola da parte degli alunni per periodi prolungati, anche a causa di motivi futili (pioggia, neve, vento); non rispetto dell'ambiente; la mancanza di attaccamento al patrimonio culturale e naturalistico; la non consapevolezza di appartenere a una realtà territoriale ricca di un enorme patrimonio storico/culturale.

### Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Avviare gli alunni a costruire la propria identità culturale come presa di coscienza della realtà in cui vive;
- valorizzare l'ambiente naturale e ANTROPICO;
- far vivere agli alunni un'esperienza diretta sul campo delle attività promosse dal progetto e farli entrare in contatto con il proprio territorio e le sue risorse;
- far entrare attivamente gli alunni in contatto con il proprio ambiente;
- animare il territorio e valorizzare i prodotti tipici locali;
- organizzare attività ludico-ricreative per far prendere coscienza delle proprie potenzialità motorie, comunicative ed espressive;
- analizzare il materiale raccolto durante l'attività sul campo e produrre una sintesi didattico-scientifica utile e necessari a una formazione critica e rispettosa del proprio patrimonio culturale;
- conoscere le modalità espressive, letterarie, musicali, ricreative del passato;
- acquisire la consapevolezza che esse sono espressione di sentimenti (amicizia, passione, amore...)

### Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto è destinato agli alunni e ai genitori dell'Istituto Comprensivo San Giacomo\_La Mucone di Acri, costituito da due zone molto distanti fra loro; circa 50 Km. Caratteristiche dei genitori. Zona di La Mucone, ricadente in massima parte nell'altopiano silano. - basso livello di istruzione: la maggior parte dei genitori è in possesso del solo diploma di licenza di scuola secondaria di primo grado; pochi i diplomati, ancora di meno i laureati. Pé - Gli uomini nella zona di La Mucone sono impegnati prevalentemente nei lavori di miniera o di edilizia, anche fuori della Calabria e d'Italia; - le donne sono prevalentemente braccianti o casalinghe- Zona di San Giacomo. Nella zona di San Giacomo è presente una più variegata stratificazione sociali con una consistente presenza del ceto medio. Il livello di istruzione è nella norma, buona è la presenza di diplomati e laureati. Caratteristiche comuni dei genitori. I genitori evidenziano un eccessivo protezionismo nei confronti dei propri figli e una considerazione non adeguata del ruolo e della funzione educativa della scuola. Caratteristiche degli alunni. Gli alunni risentono delle problematiche connesse con la particolare situazione di isolamento dell'istituzione scolastica e delle abitazione diffuse su un territorio vastissimo e montagnoso. Pur avendo livelli di intelligenza nella norma, essi risultano - deprivati socialmente e culturalmente a causa degli insediamenti abitativi diffusi su un territorio molto vasto, collegato con strade non adeguate e transitabili con difficoltà durante il periodo invernale; - scarsamente interessati ai processi di miglioramento culturale e sociale che la scuola offre; - hanno un'informatizzazione legata all'uso dei social network più diffusi.

### Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Azione specifiche per la prevenzione della dispersione scolastica:

- corsi di formazione per sensibilizzare i genitori sul valore formativo della scuola e l'uso consapevole di Internet;
- uso diversificato delle aule e degli spazi comuni della scuola per l'organizzazione di incontri formativi e culturali per i genitori, in modo particolare per quanto riguarda l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- ristrutturazione degli spazi presenti davanti alla scuola. In particolare con l'aiuto del comune si può creare un campo polivalente (calcetto, pallavolo, altro);
- utilizzo polivalenmte delle aule da attrezzare con angoli lettura e biblioteche di classe;
- utilizzo delle dotazioni informatiche (lavagne interattive, laboratori mobili, notebook, tablet, smart tv) in possesso della scuola e da acquistare per rendere gli ambienti flessibili e attraenti per gli alunni e i genitori;
- utilizzo di nuove modalità organizzative per favorire i processi di individualizzazione dell'insegnamento: classi aperte, gruppi di livello, gruppi eterogeni;
- utilizzo di nuove metodologie per favorire i processi di insegnamento/apprendimento.

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'apertura della scuola oltre l'orario scolastico sarà garantita con:

- l'utilizzo flessibile del personale ATA e in modo particolare dei collaboratori scolastici (organizzazione di turni, scivolamento orario);
- previsione in sede contrattuale di ore eccedenti (straordinario) il normale orario di servizio

**Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le metodologie didattiche che si intendono adottare per la realizzazione del progetto sono diversificate e afferiscono alla struttura dei diversi moduli:

- attività di recupero, rinforzo e ampliamento delle conoscenze/abilità/competenze di base degli alunni;
- attività di ampliamento del curriculum:

motorie. Modulo/i motori da attivare in collaborazione con la società sportiva dilettanti gioco calcio e sciistica;

- Laboratoriali. Modulo/moduli di scrittura creativa e scientifica, orto didattico;

. classi capovolte;

- approccio digitale

**Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto è strettamente collegato con quanto previsto nel Piano Triennale dell'Offerta formativa-

Le modalità sono le seguenti:

progettazione e verifica delle attività programmate all'interno dei dipartimenti disciplinari;

progettazione e verifica delle attività all'interno dei consigli di classe e del Collegio dei docenti.

**Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

nel Progetto sono coinvolte i seguenti soggetti: - Parrocchia San Giorgio Martire Serricella Acri - Parrocchia San Giacomo Acri - Associazione Sportiva Dilettantistica Acri - Centro Studi Padula Acri; - la FIDAPA - Associazione sciistica Acri; - Istituto d'Istruzione Superiore Bisignano. Ognuna di queste associazione fornisce contributi specifici per la realizzazione del progetto. Le parrocchie di Serricella e di San Giacomo collaborano con la scuola, a titolo gratuito, promuovendo, nei singoli plessi dell'Istituto e all'interno delle parrocchie, incontri e iniziative formative ed educative con le famiglie e con gli studenti. La Fidapa partecipa dando un contributo in ordine alla realizzazione di percorsi formativi finalizzati a valorizzare il ruolo delle donne, le vocazione professionali degli alunni, la predisposizione e attivazione di laboratori artigianale; L'associazione Sportiva Dilettantistica partecipa fornendo un contributo in ordine alla realizzazione di percorsi motori e sportivi per l'avvio al gioco/sport calcio; L'associazione Sportiva Sciistica partecipa fornendo un contributo in ordine alla realizzazione di percorsi motori e sportivi per l'avvio al gioco/sport sci; La Fondazione Padula partecipa fornendo un contributo in ordine alla realizzazione di percorsi di animazione alla lettura e alla scrittura creativa. L'Istituto d'Istruzione Superiore di Bisignano partecipa un contributo in ordine alla realizzazione di percorsi formativi per gli alunni: competenze digitali, scientifiche, laboratoriali. Inoltre con le scuole e le associazione si intendono perseguire i seguenti obiettivi; ? contrastare il disagio giovanile, favorire l'inclusione e prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico; ? migliorare le competenze degli studenti dell'I.C. nelle discipline scientifiche, matematiche, logiche, linguistiche, espressive e in tutto quanto previsto dall'Avviso del MIUR AOODGFID/prot.n10862 ; ? favorire l'apertura delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado oltre l'orario curriculare, allo scopo di promuovere una cultura dell'apprendimento per tutti e di rafforzare la funzione della scuola come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio e di formazione di cittadinanza attiva; ? coinvolgere i giovani in attività che ne rafforzino la motivazione e la partecipazione alla vita del territorio, attraverso l'apporto concreto dell'associazionismo culturale e del volontariato, cercando di valorizzare tutte le opportunità offerte dal territorio e di ridurre la percentuale di giovani che abbandonano la scuola; ? creare o rafforzare reti di collaborazione territoriale in aree carenti di infrastrutture sociali e luoghi di aggregazione; ? introdurre pratiche didattiche innovative nei percorsi curricolari ordinari per rendere l'apprendimento più attraente; ? garantire l'integrazione del corpo docente delle istituzioni scolastiche con docenti non di ruolo per rafforzare l'efficacia degli interventi formativi.

### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si presenta con un forte carattere innovativo per le seguenti ragioni:

1. coinvolgimento delle agenzie educative e dei genitori nel processo educativo. Per quanto riguarda i genitori l'obiettivo è quelli di renderli consapevoli del loro ruolo fondamentale nell'attivazione dei processi educativi e formativi, perseguendo l'obiettivo fondamentale di formare cittadini europei competenti e consapevoli. Il coinvolgimento della Chiesa è finalizzato a prevenire fenomeni di esclusione sociale proprio nei luoghi in cui gli alunni vivono, con puntuali interventi di sensibilizzazione delle famiglie, di educazione ai valori fondanti la civiltà occidentale, il rispetto della persona;
2. modifica e rende flessibili gli ambienti, i tempi e gli spazi tradizionali della scuola: la classe, gli spazi comuni, creando ambienti accoglienti che valorizzano la creatività dei discenti stimolando interesse;
3. realizza percorsi motivanti e di recupero delle competenze di base, utilizzando canali indiretti come la drammatizzazione e il gioco per favorire l'acquisizione di competenze sociali inclusive, competenze comunicative, competenze scientifiche;
4. utilizza metodologie e strategie inclusive che pongono al centro dei processi formativi.

### Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Riduzione del fenomeno della dispersione scolastica, soprattutto sotto l'aspetto della frequenza della scuola;
- Miglioramento la percezione della scuola da parte della famiglia;
- Istituzione di relazioni umane che facilitano all'interno della scuola il processo insegnamento-apprendimento;
- integrazione delle diversità;
- integrazione fra scuola e territorio per dare risposte significative ai bisogni culturali e sociali;
- arricchimento del curriculum di "saperi" aggiuntivi;
- creazione di ambienti di apprendimento favorevoli per prevenire e recuperare la dispersione e l'insuccesso scolastico.
- avviamento degli alunni alla costruzione della propria identità culturale come presa di coscienza della realtà in cui vive;
- valorizzazione dell'ambiente naturale e ANTROPICO;
- costruzione di un'esperienza diretta sul campo delle attività promosse dal progetto e farli venire in contatto con il proprio territorio e le sue risorse;
- valorizzazione delle risorse della realtà locale;
- miglioramento delle potenzialità motorie ed espressive mediante le attività ludico-ricreative;
- potenziamento della capacità di analisi e di sintesi didattico-scientifica utile e necessarie a una formazione critica e rispettosa del proprio patrimonio culturale;
- potenziamento delle capacità espressive e musicali,

### Sezione: Progetti collegati della Scuola

#### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
ITINERARI ANTROPICI CULTURALI 6	Sì		PAGINA 52	<a href="http://www.ic-acrisangiaco.it/">http://www.ic-acrisangiaco.it/</a>



## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
La parrocchia San Giacomo collabora con il nostro istituto con attività di formazione dei genitori e degli alunni, in orario pomeridiano, con seminari formativi che si tengono presso i locali scolastico o presso la parrocchia	1	PARROCCHIA SAN GIACOMO APOSTOLO SAN GIACOMO D'ACRI	3076	26/10/20 16	Si
La parrocchia San Giacomo collabora con il nostro istituto con attività di formazione dei genitori e degli alunni, in orario pomeridiano, con seminari formativi che si tengono presso i locali scolastico o presso la parrocchia	1	PARROCCHIA SAN GIORGIO MARTIRE DI SERRICELLA DI ACRI	3077	26/10/20 16	Si
Attività formativa con l'attivazione di ricerche, di laboratori, allestimento di mostre.	1	F.I.D.A.P.A. (FEDERAZIONE ITALIANA DONNE NELLE ARTI PROFESSIONI E AFFARI DISTRETTO SUD OVEST)	3091	27/10/20 16	Si
LABORATORI CREATIVI DI SCRITTURA E LETTURA	1	Fondazione Vincenzo Padula	3093	27/10/20 16	Si
promozione di attività motorie e sportive	1	ASSOCIAZIONE DILETTANTISTICA ACRI (SETTORE CALCIO)	3086	26/10/20 16	Si
Promozione di attività motorie e sportive riferite allo sci.	1	SCI CLUB ACRI E. M.	3096	29/10/20 16	Si

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
utilizzo dei laboratori scientifici	CSIS01600X IIS BISIGNANO 'ITI-LICEO SCIENTIFICO'	3097	28/10/20 16	Si

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Avviare al Gioco/sport calcio	€ 5.082,00
avviare gli alunni al gioco Sport	€ 4.873,80



LEGGERE, SCRIVERE, COMUNICARE CON IL TEATRO SAN MARTINO	€ 5.082,00
LEGGERE, SCRIVERE, COMUNICARE CON IL TEATRO SAN MARTINO MEDIA	€ 5.082,00
LEGGERE, SCRIVERE, COMUNICARE CON IL TEATRO SAN GIACOMO	€ 5.082,00
CONOSCERE INTERNET E I SOCIAL NETWORK, LE SUE POTENZIALITA' E I SUOI PERICOLI	€ 5.082,00
Osservare, ipotizzare, sperimentare	€ 4.561,50
LEGGERE, SCRIVERE, COMUNICARE CON IL TEATRO SAN GIACOMO MEDIA	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.927,30</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Avviare al Gioco/sport calcio**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Avviare al Gioco/sport calcio
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo intende potenziare le capacità motorie, sportive, implementare i processi di socializzazione degli alunni della scuola primaria e secondaria di Là Mucone, zona di montagna, dove gli alunni vivono situazioni di isolamento e di notevole disagio relazionale.
<b>Data inizio prevista</b>	10/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	26/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CSEE88406N CSMM88401B
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Attività di avvio al gioco sport



<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
---------------	---

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Avviare al Gioco/sport calcio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: avviare gli alunni al gioco Sport**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	avviare gli alunni al gioco Sport
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo si propone l'obiettivo di favorire il potenziamento delle competenze nell'ambito sportivo da parte degli alunni.
<b>Data inizio prevista</b>	10/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	26/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CSMM88401B
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 18 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Campo scuola



<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	---

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: avviare gli alunni al gioco Sport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.873,80 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**

**Titolo: LEGGERE, SCRIVERE, COMUNICARE CON IL TEATRO SAN MARTINO**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	LEGGERE, SCRIVERE, COMUNICARE CON IL TEATRO SAN MARTINO
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo intende recuperare, potenziare le competenze di base della lettura, della scrittura creativa e dare spazio alla capacità comunicativa degli alunni attraverso l'allestimento di uno spettacolo teatrale finale.
<b>Data inizio prevista</b>	10/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	26/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CSEE88406N
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	18 - Studio assistito di gruppo 12 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: LEGGERE, SCRIVERE, COMUNICARE CON IL TEATRO SAN MARTINO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**

**Titolo: LEGGERE, SCRIVERE, COMUNICARE CON IL TEATRO SAN MARTINO MEDIA**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	LEGGERE, SCRIVERE, COMUNICARE CON IL TEATRO SAN MARTINO MEDIA
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo intende recuperare, potenziare le competenze di base della lettura, della scrittura creativa e dare spazio alla capacità comunicativa degli alunni attraverso l'allestimento di uno spettacolo teatrale finale.
<b>Data inizio prevista</b>	10/01/2017



<b>Data fine prevista</b>	26/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CSMM88401B
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	18 - Studio assistito di gruppo 12 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: LEGGERE, SCRIVERE, COMUNICARE CON IL TEATRO SAN MARTINO MEDIA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

#### Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: LEGGERE, SCRIVERE, COMUNICARE CON IL TEATRO SAN GIACOMO

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	LEGGERE, SCRIVERE, COMUNICARE CON IL TEATRO SAN GIACOMO
----------------------	---



<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo intende recuperare, rafforzare le competenze di base nella lettura, scrittura e nella comunicazione con l'allestimento di uno spettacolo teatrale.
<b>Data inizio prevista</b>	10/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	26/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CSEE88404G
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	18 - Studio assistito di gruppo 12 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: LEGGERE, SCRIVERE, COMUNICARE CON IL TEATRO SAN GIACOMO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Modulo formativo per i genitori**

**Titolo: CONOSCERE INTERNET E I SOCIAL NETWORK, LE SUE POTENZIALITA' E I SUOI PERICOLI**



### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	CONOSCERE INTERNET E I SOCIAL NETWORK, LE SUE POTENZIALITA' E I SUOI PERICOLI
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo ha come obiettivi la conoscenza di Internet, delle potenzialità comunicative ed educative in una prospettiva di potenziamento del ruolo genitoriale.ò
<b>Data inizio prevista</b>	10/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	26/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Modulo formativo per i genitori
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CSMM88401B
<b>Numero destinatari</b>	40 Famiglie/genitori allievi
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	24 - Studio assistito di gruppo 6 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
<b>Target</b>	

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: CONOSCERE INTERNET E I SOCIAL NETWORK, LE SUE POTENZIALITA' E I SUOI PERICOLI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Osservare, ipotizzare, sperimentare**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Osservare, ipotizzare, sperimentare
----------------------	-------------------------------------



<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo ha l'obiettivo di avviare gli alunni all'osservazione dei fenomeni naturali, a formulare ipotesi scientifiche, a sperimentare, ad utilizzare la strumentazione scientifica e i laboratori presenti a scuola
<b>Data inizio prevista</b>	10/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	26/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CSMM88401B
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 0 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Osservare, ipotizzare, sperimentare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					4.561,50 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: LEGGERE, SCRIVERE, COMUNICARE CON IL TEATRO SAN GIACOMO MEDIA**



### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	LEGGERE, SCRIVERE, COMUNICARE CON IL TEATRO SAN GIACOMO MEDIA
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo intende recuperare, potenziare le competenze di base della lettura, della scrittura creativa e dare spazio alla capacità comunicativa degli alunni attraverso l'allestimento di uno spettacolo teatrale finale.
<b>Data inizio prevista</b>	10/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	26/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	CSMM88401B
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	18 - Studio assistito di gruppo 12 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: LEGGERE, SCRIVERE, COMUNICARE CON IL TEATRO SAN GIACOMO MEDIA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 21009)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 39.927,30
<b>Massimale avviso</b>	€ 40.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	3062
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	26/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	3062
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	26/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	14/11/2016 09:39:24

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Avviare al Gioco/sport calcio</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>avviare gli alunni al gioco Sport</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>LEGGERE, SCRIVERE, COMUNICARE CON IL TEATRO SAN MARTINO</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>LEGGERE, SCRIVERE, COMUNICARE CON IL TEATRO SAN MARTINO MEDIA</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>LEGGERE, SCRIVERE, COMUNICARE CON IL TEATRO SAN GIACOMO</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>CONOSCERE INTERNET E I SOCIAL NETWORK, LE SUE POTENZIALITA' E I SUOI PERICOLI</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Osservare, ipotizzare, sperimentare</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>LEGGERE, SCRIVERE, COMUNICARE CON IL TEATRO SAN GIACOMO MEDIA</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "includere e partecipare"</b>	<b>€ 39.927,30</b>	



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

Scuola IC ACRI SAN GIACOMO-LA  
MUCONE (CSIC88400A)

	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 39.927,30</b>	<b>€ 40.000,00</b>
--	---------------------	--------------------	--------------------